

**REGULAMIN**  
**UZYSKIWANIA OCENY ZACHOWANIA**  
**UCZNI**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. T. KOŚCIUSZKI**  
**W WIERZCHOWISKU**

**Skala i procedury formułowania oceny zachowania**  
**w szkole podstawowej**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1)ustalenie przez radę pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 2)ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 3.Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1)informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2)motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - 3)dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**6.** Ocena klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1)wzorowe - wz;

2)bardzo dobre –bdb;

3)dobrze –db;

4)poprawne –pop;

5)nieodpowiednie –ndp;

6)naganne – ng

**7.** W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.

**8.** Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena, bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

**9.** Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy oraz opinię nauczycieli uczących w szkole.

**10.** W ciągu półrocza nauczyciele uczący ucznia i nieuczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia w dzienniku Librus.

**11.** Wychowawca klasy w oparciu o zapis ust.10 i ogólne kryteria ocen z zachowania zawarte w niniejszym statucie omawia zachowanie uczniów przynajmniej raz w semestrze, biorąc pod uwagę elementy zachowania zawarte w tym paragrafie.

**12.** Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli (analizując wpisywane przez nich uwagi).

**13.** Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 18.

**14.** Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

**15.** Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.

**16.** Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

**17.** Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania. Przewidywana ocena z zachowania może ulec zmianie. Może być wyższa lub niższa na skutek zmian w zachowaniu ucznia.

**18.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

**19.** Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od zatwierdzenia oceny przez Radę Pedagogiczną.

**20.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania

zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

**21.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

**22.** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

**23.** Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**24.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

## **Kryteria ocen z zachowania:**

Wzorowe - otrzymuje uczeń, który:

- 1)systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny w stosunku do swoich możliwości i zdolności;
- 2)aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
- 3)rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań;
- 4)reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
- 5)wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez szkołę, wychowawcę, organizację;
- 6)nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
- 7)zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
- 8)przejawia troskę o mienie szkoły;
- 9)zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi obuwie zmienne, i dba o schludny wygląd;
- 10)zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 11)nie ulega nałogom(nikotyna, alkohol, narkotyki);
- 12)reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innych;
- 13)wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;

- 14)poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
- 15)zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
- 16)w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
- 17)zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
- 18)przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym;
- 19)jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
- 20)zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom.

**2. Bardzo dobre –otrzymuje uczeń, który:**

- 1) używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych;
- 2) przestrzega zapisów statutu szkoły i norm społecznych,
- 3) przejawia troskę o mienie szkoły;
- 4) pomaga słabszym i młodszym kolegom;
- 5) nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
- 6) kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- 7) bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- 8) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
- 9) przestrzega zasad higieny osobistej;
- 10) nigdy nie ulega nałogom;

- 11) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 12) nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
- 13) zawsze nosi odpowiedni strój, zmienia obuwie;
- 14) chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły.

**3. Dobrze - otrzymuje uczeń, który:**

- 1) spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej;
- 2) punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia;
- 3) przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami;
- 4) inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 5) prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
- 6) nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem szkoły;
- 7) nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;
- 8) przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
- 9) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
- 10) prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia;
- 11) nie ulega nałogom;
- 12) rozumie i stosuje normy społeczne;
- 13) szanuje mienie społeczne;
- 14) pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;



15) nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy;

16) wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;

17) nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem.

#### 4. Poprawne - otrzymuje uczeń, który:

1) sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne;

2) ma nieusprawiedliwione maksymalnie 7 godzin lekcyjnych;

3) sporadycznie spóźnia się na lekcje (do 10 spóźnień)

4) nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy;

5) zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu;

6) zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego;

7) zdarza mu się zapominać wymaganego stroju;

8) sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych;

9) czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu;

10) zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią;

11) zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą;

12) czasami zapomina obuwia zmiennego;

13) na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie;

14) nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich;

- 15) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
- 16) poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły;
- 17) używa zwrotów grzecznościowych;
- 18) czasem pomaga koleżankom i kolegom.

**5. Nieodpowiednie - otrzymuje uczeń, który:**

- 1) jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- 2) wielokrotnie spóźnia się na lekcje; (powyżej 10 spóźnień);
- 3) opuścił więcej niż 7 godzin bez usprawiedliwienia;
- 4) często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji;
- 5) nie nosi obuwia zamiennego, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia;
- 6) niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne;
- 7) w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych;
- 8) jest agresywny w stosunku do rówieśników;
- 9) lekceważy zadania przydzielone przez szkołę, wychowawcę, zespół klasowy;
- 10) w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa;
- 11) wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
- 12) używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią;
- 13) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (wycieczki, spacer, wyjazdy);

- 14) często zaniedbuje higienę osobistą;
- 15) ulega nałogom;
- 16) ma negatywny wpływ na swoich kolegów;
- 17) lekceważy ustalone normy społeczne;
- 18) nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.

**6. Naganne - otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych –nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje;
- 2) nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli;
- 3) nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń samorządu uczniowskiego;
- 4) jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły;
- 5) poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych;
- 6) bardzo często zaniedbuje higienę osobistą, nie zmienia obuwia;
- 7) nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu;
- 8) ulega nałogom;
- 9) celowo niszczy mienie szkoły;
- 10) wchodzi w konflikt z prawem;
- 11) swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i ojczyzny.

**Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia w klasach IV – VIII**  
**w szkole podstawowej**

**Zachowanie ucznia ocenia się w systemie punktowym. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje punkty startowe w liczbie 90 punktów. Podstawą do zmniejszenia lub zwiększenia wyjściowej ilości punktów ucznia są informacje o zachowaniu, wpisane do dziennika Librus.**

**I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ**

**Ilość punktów może ulec zwiększeniu według następujących kryteriów:**

**KONKURSY**

Zakwalifikowanie się do dalszego etapu konkursów przedmiotowych (olimpiad) :

- II etap: 20 p. (za półrocze).
- III etap: 30 p. (za półrocze).

Udział w konkursie i zawodach sportowych: 5 p. (každorazowo)

Zdobycie miejsca w konkursie:

I miejsce w gminnym konkursie: 10 p. (každorazowo)

I miejsce w powiatowym: 15 p. (každorazowo)

I miejsce w wojewódzkim i ogólnopolskim konkursie: 20 p. (každorazowo)

II miejsce w gminnym konkursie: 8 p. (každorazowo)

II miejsce w powiatowym: 12 p. (každorazowo)

II miejsce w wojewódzkim i ogólnopolskim konkursie: 17 p. (každorazowo)

III miejsce w gminnym konkursie: 6 p. (každorazowo)

III miejsce w powiatowym: 10 p. (každorazowo)

III miejsce w wojewódzkim i ogólnopolskim konkursie: 14 p. (každorazowo)

4. Stosunek do nauki: max. 10 p. (za półrocze – punkty przyznaje wychowawca 1raz w półroczu).

5. Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym: max. 10 p. (za półrocze – punkty przyznaje opiekun samorządu 1raz w półroczu).

6. 100% frekwencja: 10 p. (za półrocze – punkty przyznaje wychowawca 1raz w półroczu).

7. Uczeń nie ma spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności: 10 p. (za półrocze - punkty przyznaje wychowawca 1raz w półroczu).

8. Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności (może mieć spóźnienia): 5 p. (za półrocze - punkty przyznaje wychowawca 1raz w półroczu).

9. Rozwój własnych zainteresowań i uzdolnień (uczestnictwo w różnych sekcjach, kołach zainteresowań, zajęciach specjalistycznych): max 5 p. (w półroczu za uczestnictwo w jednych zajęciach – punkty przyznaje nauczyciel prowadzący zajęcia, lub wychowawca jeśli zajęcia te odbywają się poza szkołą. Do zajęć dodatkowych nie zalicza się korepetycji i szkół językowych).

10. Podejmuje działania wykraczające poza obowiązek (np. dodatkowy projekt, pomoc przy tworzeniu dekoracji, współorganizacja akcji itp.): 3p. – 5p.

11. Wykorzystuje digitalne formy do nauki (prezentacja PP, Word, Excel, aplikacje): 3p. – 5p.

12. Udział w szkolnych akcjach: 3p.

13. Włączony mikrofon i kamera podczas zajęć zdalnych: 2 p. (za każdy przedmiot – punkty przyznaje nauczyciel przedmiotu na koniec półrocza).

#### **Ilość punktów może ulec zmniejszeniu według następujących kryteriów:**

1. Brak obuwia zmiennego: -5 p. (każdorazowo).

2. Spóźnienie na lekcję: -1 p. (każdorazowo).

3. Każda godzina nieusprawiedliwionej nieobecności: -1 p. (punkty odlicza wychowawca na koniec półrocza)

4. Nieprzygotowanie do lekcji: -2 p. (każdorazowo)

5. Nieodpowiedni wygląd i ubiór szkolny na akademiach i uroczystościach szkolnych: -5 p. (każdorazowo).

Na akademiach i uroczystościach szkolnych obowiązuje strój odświętny:

- dla dziewcząt: biała bluzka i czarna lub granatowa spódnica do kolan,
- dla chłopców: biała koszula, czarne lub granatowe spodnie (dżinsy jednolitego koloru), lub garnitur

6. Nieprzestrzeganie regulaminu i regulaminów pracowni: max. -10p (każdorazowo).

7. Używanie wulgaryzmów: -10 p. (każdorazowo).

8. Przynoszenie i używanie telefonu komórkowego przez uczniów w szkole jest dozwolone w sytuacjach pilnego kontaktu z opiekunem za zgodą nauczyciela. Nie wolno korzystać z telefonu ani innych komunikatorów (urządzeń komunikacyjnych) na terenie szkoły. Za złamanie regulaminu uczeń otrzymuje: -5 p. (každorazowo).

9. Niewyciszony telefon na lekcji: -5 p. (každorazowo)

10. Nieprzygotowanie do zajęć specjalistycznych (logopeda, pedagog, terapeuta itp.): -2 p. (každorazowo).

11. Niewłączony mikrofon i kamera podczas zajęć zdalnych: -1 p. (každorazowo).

## **II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

**Ilość punktów może ulec zwiększeniu według następujących kryteriów:**

1. Dodatkowa praca na rzecz klasy, szkoły: max. 5 p. (každorazowo).
2. Efektywna i potwierdzona pomoc udzielana kolegom w rozwiązywaniu problemów szkolnych: max. 5 p. (každorazowo).
3. Pomoc w przygotowaniu uroczystości szkolnych: max. 5 p. (každorazowo).
4. Kultura osobista: max. 10 p. (za półrocze – punkty przyznaje wychowawca).

**Ilość punktów może ulec zmniejszeniu według następujących kryteriów:**

1. Dewastacja sprzętu i mienia szkolnego oraz mienia pracowników szkoły i uczniów: -max. -20p.(každorazowo)
2. Wyłudzenie pieniędzy: -50 p. (každorazowo).
3. Kradzież: -50 p. (každorazowo).
4. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań: -5 p. (každorazowo).
5. Zachowanie zakłócające przebieg lekcji: -5 p. (každorazowo).
6. Zlekceważenie, niewykonanie polecenia nauczyciela: -5 p. (každorazowo).
7. Aroganckie, wulgarnie zachowanie wobec pracowników szkoły i kolegów: max. -20p. (každorazowo)
8. Nieuczciwe zachowanie, oszustwo, kłamstwo – max. -20 p. (každorazowo).

### **III.DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**

**Ilość punktów może ulec zwiększeniu według następujących kryteriów:**

1. Udział w szkolnych i pozaszkolnych akademiach i imprezach artystycznych: max. 10 p. (každorazowo).

**Ilość punktów może ulec zmniejszeniu według następujących kryteriów:**

1. Nieodpowiednie zachowanie się na uroczystościach szkolnych i apelach: -10 p. (každorazowo).

2. Niekulturalne reprezentowanie szkoły na zewnątrz: -10 p. (každorazowo)

3. Niebezpieczne i/lub niestosowne zachowanie ucznia poza szkołą: -20 p.

### **IV.DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB.**

**Ilość punktów może ulec zwiększeniu według następujących kryteriów:**

1. Systematyczna pomoc osobom niepełnosprawnym: max 10 p. (za półrocze – punkty przyznaje wychowawca).

2. Prawidłowa reakcja na przemoc fizyczną, psychiczną i korzystanie z używek: max. 10 p. (každorazowo).

7. Udział w akcjach charytatywnych: max 10 p. (každorazowo).

**Ilość punktów może ulec zmniejszeniu według następujących kryteriów:**

1. Zachowanie naruszające zasady bezpieczeństwa: max. -10 p. (každorazowo).

2. Udział w bójce:

- kibicowanie bijącym się: -5 p. (každorazowo).

- podjudzanie do bójki: -10 p. (každorazowo).
  - czynny udział w bójce: -50 p. (každorazowo).
3. Ucieczka z zajęć szkolnych: -30 p. (každorazowo).
  4. Palenie papierosów: -70 p. (každorazowo).
  5. Picie alkoholu, zażywanie środków odurzających, napojów energetycznych: -70 p. (každorazowo).
  6. Rozprowadzanie narkotyków: -70 p. (každorazowo).
  7. Samowolne opuszczanie terenu i budynku szkoły: -20 p. (každorazowo).
  8. Opuszczanie budynku szkoły podczas przerw: -10p. (každorazowo).
  9. Znęcanie się psychiczne: -50 p. (každorazowo).
  10. Współudział: niepowiadomienie o popełnieniu wykroczenia: -30 p. (každorazowo)
  11. Niebezpieczne i/lub niestosowne zachowanie poza szkołą: -20 p. (každorazowo)

#### **V. Kary statutowe Dyrektora szkoły**

##### **Upomnienie ustne Dyrektora szkoły: -30p.**

Upomnienie ustne Dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, który:

- rażąco naruszył przepisy Statutu Szkoły,
- stanowi zagrożenie dla uczniów czy pracowników szkoły.

##### **Upomnienie pisemne Dyrektora szkoły: – 60p.**

Upomnienie pisemne Dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, który otrzymał ustne upomnienie Dyrektora szkoły i w dalszym ciągu:

- rażąco narusza przepisy Statutu Szkoły,
- stanowi zagrożenie dla uczniów czy pracowników szkoły.



## VI. Nagrody statutowe Dyrektora szkoły

### 1. Pochwała Dyrektora wobec społeczności szkolnej: 20-50p.

Pochwałą Dyrektora szkoły zostaje nagrodzony uczeń, który:

1) w sposób szczególny wyróżnił się swoją postawą i zachowaniem. (np. zapobiegając wypadkowi, bójce lub pomógł komuś potrzebującemu, poświęcając swój czas czy wysiłek).

## VII. Odstąpienie lub zmiana uwagi o zachowaniu ucznia

Nauczyciel bądź wychowawca może anulować lub zmienić każdą uwagę opatrzoną zarówno punktami ujemnymi, jak i dodatnimi w przypadku:

- Pozyskania nowych informacji, w sprawie której jest wystawiona uwaga,
- Znacznej poprawy ucznia w zachowaniu, którego uwaga dotyczy (w przypadku punktów ujemnych),
- Wyraźnego pogorszenia zachowania ucznia w sytuacji, której uwaga dotyczy (w przypadku punktów dodatnich)

## VIII. Rozszerzenie i dostosowanie katalogu uwag

Uwaga z kategorii „Inne” pozwala nauczycielowi lub wychowawcy wstawić uczniowi uwagę, która nie mieści się w katalogu uwag przewidzianych w Regulaminie. Nauczyciel lub wychowawca jest tu obowiązany wpisać w zakładkę „Komentarz” pełny opis zachowania, którego dotyczy uwaga.

Uwaga „Inne” należy do kategorii uwag negatywnych i posiada zakres punktowy: -50 - -2.

## VIII. Kryteria punktowe do ocen zachowania ucznia

### Ocena śródroczna

Łączna ilość punktów	Ocena zachowania
Powyżej 160	Wzorowe
160-115	Bardzo dobre
114-70	Dobre
69-35	Poprawne
34-0	Nieodpowiednie
Poniżej 0	Naganne

## Ocena roczna

Łączna ilość punktów	Ocena zachowania
Powyżej 320	Wzorowe
320-230	Bardzo dobre
229-140	Dobre
139-70	Poprawne
69-0	Nieodpowiednie
Poniżej 0	Naganne

### Postanowienia dodatkowe:

1. Wychowawca lub nauczyciel po zapoznaniu się z treścią uwagi przypisuje do każdej informacji odpowiednią ilość punktów dodatnich lub ujemnych. Punkty ujemne wpisuje się po wysłuchaniu wyjaśnień ucznia, dotyczących okoliczności zaistniałej sytuacji.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się z wpisanymi uwagami poprzez dziennik Librus, mają też prawo do uzyskania wyjaśnień dotyczących odnotowanych informacji podczas zebrania rodziców lub rozmowy indywidualnej.

3. Warunki otrzymania oceny wzorowej: uczeń nie może otrzymać więcej niż 20 p. ujemnych (w półroczu) odnotowanych w dzienniku Librus.

4. Warunki otrzymania oceny bardzo dobrej: uczeń nie może otrzymać więcej niż 40 p. ujemnych (w półroczu) odnotowanych w dzienniku Librus.

5. W przypadku wykroczenia o dużej szkodliwości: kradzież, chuligaństwo, akt wandalizmu, posiadanie lub palenie papierosów, posiadanie lub picie alkoholu, posiadanie lub zażywanie narkotyków można uczniowi wystawić ocenę naganną niezależnie od liczby uzyskanych punktów.

6. Ocenę z zachowania proponuje i ostatecznie ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu:

a) szczegółowych kryteriów oceny zachowania

b) opinii innych nauczycieli – wyrażonych w formie uwag w dzienniku Librus.

6. Ocena z zachowania ustalana jest dwa razy w roku szkolnym:

a) śródroczna /koniec I półrocza/,

b) roczna /z końcem roku szkolnego/.

8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

### **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zachowania:**

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) przekazany dyrektorowi szkoły na piśmie w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej z zachowania, uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zachowania (maksymalnie o jedną ocenę wyżej, przy zgodzie Rady Pedagogicznej).

2. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej, niż przewidywana oceny rocznej z zachowania, jeżeli w ciągu roku szkolnego ma mniej niż:

- 10 punktów ujemnych –na ocenę wzorową,
- 25 punktów ujemnych –na ocenę bardzo dobrą,
- 30 punktów ujemnych –na ocenę dobrą,
- 35 punktów ujemnych –na ocenę poprawną,
- ma mniej niż 30 godzin lekcyjnych opuszczonych nieusprawiedliwionych w ciągu roku szkolnego.

3. Uczeń spełniający warunki określone w pkt. 2. może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną z zachowania, jeżeli wykona pracę społecznie użyteczną na rzecz szkoły w czasie wolnym od zajęć szkolnych po wcześniejszym uzgodnieniu rodzaju i terminu pracy z wychowawcą i dyrektorem.

4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 5.

5. Jeżeli roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny to uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni od zatwierdzenia tej oceny przez Radę Pedagogiczną. Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

### **Tryb i forma egzaminu klasyfikacyjnego**

Tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego określa art. 44k, 44zb ustawy o systemie oświaty; art. 37 ust. 1 Prawa Oświatowego, a szczegółowo § 17 rozporządzenia.

### **Tryb i warunki odwołania się od niezgodnego z przepisami prawa trybu dotyczącego ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub zachowania**

Tryb i warunki odwołania się określa art. 44n ustawy o systemie oświaty i § 19 rozporządzenia.